

ERIKA UHERČÍKOVÁ , ul. Janka Kráľa 1101/19, 020 01 Púchov

KONCEPCIA ROZVOJA MATERSKEJ ŠKOLY NA ROKY 2021-2025

I. Predkladá

Erika Uherčíková, učiteľka MŠ Požiarna 1291 / 26, 020 01 Púchov , pre potreby výberového konania ako uchádzačka na obsadenie funkcie riaditeľky tejto MŠ.

V Púchove 21.05.2021

.....
Erika Uherčíková, 1. at.

OBSAH

ÚVOD

I. VÍZIA ŠKOLY

II. ANALÝZA

II. 1 Charakteristika školy

II. 2 Charakteristika výchovno–vzdelávacej činnosti

II. 3 Materiálno-technické zabezpečenie

III. SWOT analýza

VI. STRATEGICKÉ CIELE MŠ

VI.1. Konkrétny návrh strategických cieľov smerom k deťom a rodičom

VI.2. Návrh strategických cieľov smerom k zamestnancom

VI.3. Návrh strategických cieľov smerom k materiálno–technickému zabezpečeniu

VI.4. Konkrétny návrh cieľov smerom k zriaďovateľovi

ZÁVER

ÚVOD

Všeobecnou úlohou koncepcie rozvoja materskej školy je zdefinovať základné línie rozvoja školy v období nasledujúcich rokov 2021 až 2025 v najviac preferovaných oblastiach. Vychádza zo súčasného stavu tejto materskej školy, opiera sa o platnú legislatívu a základné školské dokumenty. Koncepcia rozvoja školy a ciele školy vychádzajú z celkového cieľa predprimárneho vzdelávania, ktorým je hlavne doviesť každé dieťa na konci jeho predškolského obdobia k tomu, aby v rozsahu svojich osobnostných predpokladov získalo veku primeranú perceptuálno-motorickú, kognitívno-behaviorálnu a sociálno-emocionálnu samostatnosť. Osvojilo si základy kompetencií dôležitých pre jeho ďalší rozvoj a učenie, pre život a vzdelávanie, základy pre zdravé sebavedomie a sebaistotu, pre schopnosť byť samo sebou a zároveň vedieť sa prispôbiť potrebám života v spoločenskej komunite.

I. VÍZIA ŠKOLY

*Byť rešpektovanou, konkurencie schopnou vzdelávacou inštitúciou, ktorá zabezpečuje kvalitnú výchovu a vzdelávanie, ktoré deťom pri pobyte v MŠ prináša potešenie, zážitky a spomienky.

*Byť otvoreným spoločenstvom detí, učiteľov, nepedagogických zamestnancov a rodičov, byť materskou školou, ktorá ponúka partnerstvo, súhru, pochopenie i pomoc.

*Byť školou s čo najkvalitnejším materiálnym, technickým, personálnym zabezpečením, kde bude spokojný personál, so zdravou medziľudskou klímou s pozitívnym a láskavým prístupom k práci.

*Byť školou, ktorej cieľom je šťastné a spokojné dieťa, ktorému chceme poskytnúť od prvého dňa vstupu do našej materskej školy príjemné prostredie, poskytnúť mu čo najlepšie adaptačné podmienky v spolupráci s rodinou a školou. Lebo len spokojné dieťa je vzdelávateľné. Zabezpečiť deťom čo najkvalitnejšie vzdelávanie hlavne cez zážitkové učenie, aby sa učili s radosťou a získané poznatky boli celoživotné.

*Byť školou, z ktorej odchádzajú deti nielen múdre a pripravené na život a na vstup do základnej školy, ale plné pozitívnych spomienok a zážitkov, aby na obdobie v materskej škole spomínali ako na šťastné obdobie plné lásky, hry, zábavy a porozumenia.

*Byť školou, ktorá cez otvorenú spoluprácu s rodinou má vybudovanú dôveru u rodičov a tých presvedčiť, že nie sme zariadením na odkladanie a stráženie detí, ale že sme prvý stupienok na vzdelávacom rebríčku. Zároveň, že učiteľ predmimárneho vzdelávania, aj keď sa to nezdá, má obrovskú zodpovednosť.

* Byť školou, ktorej rozvoj je nastavený tak, aby stále napredovala, zlepšovala sa, inovovala a kráčala v duchu modernizácie škôl.

II. Analýza

Pri tvorbe Konceptie rozvoja školy vychádzam z analýzy školy, z aktuálneho stavu školy a z reálnych podmienok školy. Do úvahy beriem príležitosti, možnosti, ale aj hrozby. Základom pri tvorbe Konceptie rozvoja školy sú silné stránky školy, na ktorých chcem ďalej budovať imidž školy, so snahou posilnenia slabých stránok školy.

II .1.Charakteristika školy

Ide o štátnu materskú školu v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Púchov. V prevádzke sú tri triedy a škola vzhľadom na prevádzkový poriadok disponuje kapacitou 69 detí.

Poskytuje celodennú výchovu a vzdelávanie spravidla pre deti od troch do šiestich rokov a pre deti s pokračujúcou povinnou školskou dochádzkou.

II.2. Charakteristika výchovno-vzdelávacej činnosti

Výchovno-vzdelávaciu činnosť sa realizuje podľa školského vzdelávacieho programu „*Od jari do zimy.*“

Školský vzdelávací program tejto MŠ bol vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom.

Pri tvorbe tohto dokumentu boli stanovené vlastné ciele zohľadňujúce potreby na rozvoj všetkých oblastí osobnosti dieťaťa, vychádzajú zo zamerania a podmienok MŠ Požiarna 1291/26, Púchov.

Učebné osnovy sú spracované do štyroch tematických celkov podľa ročných období, s následným spracovaním jednotlivých tém na realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti.

Zameriava sa na vzdelávanie cez zážitkové učenie s cieľom trvalého poznania.

Popri celkovom rozvoji dieťaťa kladie dôraz na rozvíjanie pohybových, jazykových a komunikačných zručností detí od 3 rokov. Výučby zabezpečuje odborne kvalifikovaný personál.

II. 3. Materiálno-technické zabezpečenie

Materiálno-technické zabezpečenie je na dostatočnej úrovni. Doteraz bolo vždy prihliadané na vybavenie tried najnovšími prostriedkami digitálnych technológií. V každej triede je interaktívna tabuľa s pripojením na „ABC“ stránku, čo výrazne obohacuje a spestruje výučbu. Nábytok, stoly, stoličky, zariadenie šatne, dvere.....všetko zodpovedá predpísaným normám a vyhovuje požiadavkám pre prevádzkovanie MŠ.

III. SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
○Dobrá poloha školy vzhľadom na prístupnosť, parkovanie, autobusové spoje ○Dobre riešený a vybavený školský dvor s možnosťou pohybových aktivít prostredníctvom bezpečných preliezok, pieskoviska ○ Primeraná priestrannosť tried a vhodné dispozičné riešenia ○Záujem rodičov o umiestnenie dieťaťa v našej materskej škole ○Školský vzdelávací program prispôsobený podmienkam školy	○ Záujem o umiestnenie dieťaťa prevyšuje kapacitu ○Vzájomné odovzdávanie si poznatkov a vedomostí získaných štúdiom a vzdelávaniami a metodickým školením ○Priemerná inovácia v edukačnom procese ,využívanie a uplatňovanie inovatívnych metód vo výchovno-vzdelávacom procese ○Nedostatočné digitálne kompetencie niektorých učiteliek ○Nedostačujúce využitie potenciálu digitálnych technológií a pomôcok v

○Kvalitné vybavenie školy didaktickými pomôckami, IT technikou a digitálnymi pomôckami ○Ochota väčšiny pedagogických zamestnancov vzdelávať sa, hľadať motiváciu na workshopoch, čítaním kníh a publikácii ○Ochota niektorých pedagogických zamestnancov zastupovať za chýbajúcu kolegyňu, byť nápomocná pri riešení problémov, robiť výzdobu ○Webová stránka školy a prezentácia školy článkami v miestnych novinách ○Pozitívna sociálna klíma ○Množstvo aktivít, podujatí a akcií pre deti a rodičov ○Športové aktivity školy ○Otvorenosť školy, komunikácia s rodičmi, informovanosť rodičov ○Spolupráca s partnermi školy	edukačnom procese ○Problém s wifi pripojením ○Opotrebovaný vonkajší stav budovy – dlažby, spojovacie chodby ○ Zastaralá dlažba a plot na terase 1. triedy -nevyužitá ○ Chodník pod oknami na dvore je popraskaný ○Nedostatočné využitia celého školského dvora- predzáhradky a zadné priestory (pri kuchyni) ○Nedostatok finančných prostriedkov na vysoko nákladové rekonštrukcie ○Germicídne žiariče na zníženie chorobnosti detí ○ Adaptačný program s individuálnym prístupom pre deti s poruchami a zníženou socializáciou ○Individuálny prístup pre nadané deti
PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIA
○Dobrá poloha školy a dostupnosť ○Záujem rodičov o školu ponúkajúcu partnerstvo, rodinné zázemie ○Dostatok kvalifikovaných učiteliek so všestrannými schopnosťami- vedenie krúžkov ○ Získavanie sponzorov a spolupráca s rodičmi pri úprave a údržbe areálu ○Vzdelávanie pedagogických zamestnancov	○Neustále a nedomyslené zmeny v legislatíve ○ Málo motivujúce finančné ohodnotenie zamestnancov, hlavne nepedagogických ○Status učiteľa v spoločnosti, vážnosť a rešpekt ○Zvyšujúci sa nezáujem o povolanie učiteľa ○Nezáujem rodičov po odporúčaní o spoluprácu s CPPPpP

so zameraním na asertívne správanie a usmernenia pre prácu s deťmi s poruchami, konzultácie so špecialistami oPrezentácia školy, medializácia o Partnerstvo so školami, CVČ, besedy s odborníkmi oEfektívne a premyslené hospodárenie o Získanie 2% daní oLegislatíva oKvalitný manažment o Podpora zriaďovateľa	oNárast cien a s tým spojený nárast výdavkov školy a poplatkov oVysoká a stále narastajúca byrokracia o Priveľká a zbytočná spotreba papierov, tonerov o Nedostatok financií na odmeňovanie a motiváciu za prácu „naviac“
--	---

V. Strategické ciele MŠ Požiarna 1291/26,Púchov

V.1. Konkrétny návrh strategických cieľov smerom k deťom a rodičom

- * víziou školy je jej otvorenosť a spolupatričnosť
- * spolupráca s partnermi a rodičmi s cieľom budovania dobrej a kvalitnej školy
- * umožniť prijatým deťom získať kvalitné predprimárne vzdelanie podľa zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- * zefektívniť prístup k adaptujúcim deťom s prihliadnutím na ich potreby počas tohto obdobia
- * posilňovať u detí úctu k rodičom, starým rodičom,
- * viac sprístupniť kultúrne a národné hodnoty, zamerať sa na tradície, folklór a ľudovú tvorbu a preferovať kultúrne podujatia v meste, zapájať sa do programov /jarmok, posedenie pre seniorov.../
- * naučiť deti ovládať svoje správanie nie pomocou kriku a trestov, ale efektívnymi a asertívnymi metódami

- * starať sa a chrániť svoje zdravie vrátane zdravej výživy a vyváženej stravy podávanej zo ŠJ
- * chrániť životné prostredie a viac sa zamerať na environmentálnu oblasť pomocou praktických činností na dvore
- * podporiť a zviditeľniť talentované deti
- * vytvárať priestor pre spoločné trávenie aktivít: kolektív- rodič- dieťa
- * úzko spolupracovať s Rodičovskou radou a Radou školy

V.2. Návrh strategických cieľov smerom k zamestnancom

- * hlavná vízia je vniesť do kolektívu pochopenie a empatiu, zdravú pracovnú klímu
- * bezrozdielnosť v pracovnom zaradení
- * presne vymedziť pracovnú náplň a dohliadnuť na plnenie
- * umožniť i naďalej absolvovanie aktualizačných a inovačných vzdelávaní, zvyšovanie kvalifikácie
- * zabezpečiť možnosť poradenských konzultácií o deťoch i pre učiteľky
- * mať i naďalej prístup k inovatívnym metódam, a uplatňovanie a aplikovaniu nových edukačných prostriedkov pre efektívnejšie vzdelávanie
- * dodržiavať predpisy BOZP, zabezpečiť zamestnancom OOPP
- * priebežne a podľa potrieb vykonávať porady a stretnutia na vymedzenia čiastkových cieľov s hodnotením plnenia a dodržania termínov

V. 3. Návrh strategických cieľov smerom k materiálno –technickému zabezpečeniu

- * víziou školy je predovšetkým udržiavať vnútorné i vonkajšie priestory v dobrom technickom a vyhovujúcom stave
- * zabezpečiť bezpečnosť detí na dvore, pravidelne kosiť, dezinfikovať piesok.....
- * pokračovať v obnove priestorov spojovacích chodieb
- * pokračovať v modernizácii kuchyniek na triedach
- * v 1 .triede na prízemí opraviť/odstrániť bubliny a jamy v podlahe

- * zrekonštruovať sprchovací kútik pre deti
- * nájsť využitie terasy smerujúcej na dvor/ z 1. Tr./
- * upraviť popraskaný chodník na trať pre odrážadlá
- * zaobstarat' kompostér ,domčeky pre hmyz a vyvýšené záhony pre environmentálnu výučbu vonku
- * v hospodárskej budove eliminovať vlhkosť v šatniach, v sklade pre zeleninu
- * zlepšiť navrhovaným spôsobom wi-fi pripojenie
- * kvôli lepšej bezpečnosti aplikovať protišmykové opatrenia na schody do 3.tr

V. 4. Konkrétny návrh cieľov smerom k zriaďovateľovi

- * víziou školy je byť reprezentačnou inštitúciou pre mesto
- * plniť všetky úlohy včas
- * intenzívne spolupracovať pri akciách pod záštitou mesta Púchov

VI. ZÁVER

Strategické ciele a úlohy sú stanovené na základe analýzy súčasného stavu školy. Vychádzajú z potrieb školy, z vízie a zamerania školy. Stanovené sú na nasledujúce obdobie 2021-2025. Bude tvoriť východiská pre vypracovanie konkrétnych úloh Plánu práce pre daný školský rok. Ciele budú plnené postupne s prihliadnutím na dôležitosť, technické možnosti, finančnú dostupnosť. Stanovené ciele a úlohy sú reálne a splniteľné, všetky majú svoje opodstatnenie a je možné ich plniť len s pomocou ochotného kolektívu, podpory zamestnancov so zapojením trpezlivosti, pochopenia , flexibility a vhodnej spolupráce.

Koncepcia rozvoja školy je otvorený dokument. Môže sa dopĺňať, meniť, aktualizovať v súvislosti so zmenami v legislatíve a potrebami školy.

