

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti MŠ Mládežnícka ul. 13, 020 01 Púchov za školský rok 2015/2016

Predkladá :

*Daniela Valentínyová
riaditeľka školy*

*Prerokované na pedagogickej rade školy:
Dňa 29.8.2016*

Vyjadrenie rady školy:

*rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Púchov*

schváliť

*Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti
MŠ Mládežnícka ul. 13 Púchov
za školský rok 2015/2016*

*Eva Žatková
Predseda Rady školy
pri MŠ Mládežnícka ul. 13 Púchov*

Stanovisko zriaďovateľa:

*Mesto Púchov
schvaľuje – neschvaľuje
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti
MŠ Mládežnícka ul. 13 Púchov
za školský rok 2015/2016*

.....
za zriaďovateľ

**S p r á v a o výchovno – vzdelávacích výsledkoch
za školský rok 2015/2016–
Materská škola Mládežnícka ul. Púchov**

- Základné identifikačné údaje o škole

1. Materská škola Mládežnícka ul. Púchov
2. Mládežnícka ul. 13 020 01 Púchov
3. Číslo telefónu: 042/4632867 mobil: 0911376935
4. Mail: daniela.valentinyova@stonline.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Púchov

6. Riaditeľka školy : Daniela Valentínyová
Zástupkyňa školy: Eva Zemanová
Vedúca školskej jedálne: Mgr. Erika Paliesková

7. Rada školy: predseda rady školy: Žatková Eva

Členovia: Mgr. Buček Miroslav
MUDr. Bršiak Viliam
Medňanská Erika
PhaeDr.. Beretová Jana
Ing. Šmigurová Martina
Ing. Vojčíková Iveta

- 7.a) Poradnými orgánmi riaditeľa školy sú:

- Metodické združenie, ktoré pracuje podľa štatútu MZ a založené bolo v roku 2009, pod vedením pani učiteľky Loduhovej Anny.
- Pedagogická rada je poradný orgán riaditeľky školy. Zodpovednosť riaditeľky školy je spojená so skupinovým poradenstvom pedagogických zamestnancov školy. Pedagogická rada predkladá návrhy riaditeľke školy na jej rozhodnutia. Zasadala 5x do roka. Zaznamenané sú zápisnice z týchto stretnutí.
- Spolupracovali sme so zriaďovateľom školy – mestom Púchov, so zamestnancami, ktorí majú na starosti školstvo a boli nápomocní pri riešení problémov.

- V školskom roku 2015/2016 bolo prihlásených 148 detí vo veku od 3 – 6 rokov v 6. triedach s celodennou starostlivosťou, 1 trieda s poldennou starostlivosťou.
- Do I. ročníka ZŠ odchádzalo 40 detí, 6 detí má OŠD.

- *Plnenie školského vzdelávacieho programu Krok za krokom do školy... sa uskutočňovalo posledný školský rok , nakoľko v novom školskom roku už budeme pracovať s inovovaným ŠkVP vo všetkých vekových skupinách, aj keď pod rovnakým názvom. Na základe osobného štúdia štátneho vzdelávacieho programu pedagogických zamestnancov, sme pripravovali počas školského roka zmeny v školskom vzdelávacom programe a na spoločných sedeniach sme ich zaradovali do jednotlivých mesiacov podľa základných požiadaviek štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie.*

Podľa plánu kontinuálneho vzdelávania sme absolvovali prácu s tabletom a dvaja vedúci zamestnanci - riaditeľka školy a zástupkyňa školy absolvovali prípravné predatestačné vzdelávanie. Ostatné vzdelávania, na ktoré boli prihlásené pani učiteľky v MPC v Trenčíne neboli záujemkyne oslovené.

Hra bola hlavným prostriedkom rozvoja osobnosti dieťaťa predškolského veku, ale aj najvýznamnejšou výchovno – vzdelávacou metódou. Využívaním nových inovačných metód sme sa snažili aktivizovať ich pozornosť, pamäť a rozvíjať logické myslenie, technickú zručnosť. Hra slúžila k pozorovaniu a skúmaniu, ktoré bolo potrebné k diagnostikovaniu detí, komunikácia s nimi pri riešení akýchkoľvek väčších, či menších problémov. V hre sme videli a pozorovali prejavy detí ako sa k sebe správajú, z čoho vyplynulo, že nie vždy sa dokážu dohodnúť. Je to mnohokrát aj tým, že je teraz veľa detí jedináčikov, čo sa prejavuje už v hrách detí a v celkovom ich prejave počas dňa.

Úspechy sme zaznamenali v rôznych okruhoch práce - vo výtvarných súťažiach, športových aktivitách, pri každoročnej prezentácii na verejnosti, či už na jarmokoch, kde najstaršie deti vystupujú, ale aj účasťou na vystúpeniach v penziónoch pre prestárlych občanov, a to v Penzióne Lachovec alebo Penzióne HUBERTUS. Aj toto napomáha vylepšovať celkový imidž školy.

- f/ V škole sme využívali Plán práce školy na príslušný školský rok 2015/2016, ktorý slúžil ako základ k pedagogickej práci jednotlivých učiteliek. Boli v ňom rozpracované hlavné stratégie edukácie a zamerania školy. V procese plánovania sa plnil aj rozvíjajúci program pre deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou, ktorých bolo v minulom školskom roku 5.*

Súčasťou plánu je aj Plán environmentálnej výchovy a práve environmentálna výchova je hlavným zameraním školy. Pokračovalo sa v plnení úloh zdravého životného štýlu, zaradovali sa aktivity k prevencii obezity v úzkej spolupráci s vedúcou školskej jedálne a so zamestnancami

kuchyne, a to „Školský mliečny program“ a „Program ovocie a zelenina v školách“. Vedúca školskej jedálne zaraďuje zdravé potraviny (ovocie, zelenina, mliečne výrobky), pripravujú sa chutné obedy s predpísanou nutričnou hodnotou potravín.

g/ V škole pracuje :

13 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov

4 prevádzkoví zamestnanci – 1 školníčka a 2 upratovačky

1 pracovníčka v práčovni

5 zamestnancov školskej jedálne – 1 vedúca ŠJ

1 hlavná kuchárka

3 pomocné sily

Celkový počet zamestnancov materskej školy: 22

h/ MPC v Trenčíne minulý školský rok nezaradilo žiadne vzdelávacie aktivity, na ktoré sa pedagogický personál prihlásil, a tak sme sa zúčastnili vzdelávania zo súkromnej firmy z Lúbenika k práci s tabletom v priestoroch materskej školy.

Pani učiteľka Loduňová Anna zaraďovala jógu pri práci s deťmi, ako aj pri cvičení dobrovoľníkov vo vlastnom čase v priestoroch materskej školy.

i/ I keď nie sme už zaradení do projektu Zelená škola, snažili sme sa pokračovať v niektorých začatých úlohách - separácia zberu, šetrenie energiami, starostlivosť o vtáčikov a zvieratká v zimnom období.

V rámci zdravého životného štýlu sme pripravili „Deň zdravia“, t.j. deň bez sladkostí, kde sme počas celého rozprávali o dôležitosti jedenia ovocia a zeleniny, ako aj mliečnych výrobkoch, čo je pre nás pri prevencii proti obezite veľmi dôležité a potrebné.

- S najstaršími deťmi sme sa zúčastnili vystúpenia v Penzióne Lachovec pre prestárlych občanov v Púchove, a to v mesiaci decembri na Mikuláša s pripraveným programom, so spevmi a tancami. Deti boli odmenené sladkosťami. V mesiaci máji deti spríjennili Deň matiek v Penzióne HUBERTUS svojím veselým programom, za čo si vyslúžili poďakovanie prítomných, ako aj v Penzióne Lachovec na Hoštínskej ceste.

- S najstaršími deťmi sme vystúpili na verejnosti na Mikulášskom jarmoku, kde svojím pestrým, veselým programom na pešej zóne, roztancovali divákov, a zároveň ich aj roztlieskali.

Program podobného štýlu sme mali pripravený aj na Veľkonočný jarmok. Prevažne tanečné vystúpenia boli príťažlivé pre zúčastnených divákov. Vystúpenia ich učia byť smelými a pomáhajú ich viesť k suverenite.

- *V materskej škole prebehli karnevaly v každej triede, pestrosť masiek a zábava sa niesli celým dňom. Bol to deň detskej radosti všetkých detí. Prispeli k tomu aj pani učiteľky, ktoré mali taktiež karnevalové masky.*
- *Najstaršie deti absolvovali aj plavecký výcvik v krytej plavárni v Púchove v mesiaci máji, v počte 30.*
- *Materská škola vydáva školský časopis Hviezdička, každý školský rok tri čísla, kde sú rôzne aktuality pre rodičov, pre deti rôzne maľované čítanie, hádanky, labyrinty, recepty a informácie o akciách školy. Práve v celoslovenskej súťaži školských časopisov bol ocenený po tretíkrát ako tretí najlepší časopis. Úspech nás potešil, ceny sme si boli prevziať v Žiline na radnici v novembri 2015.*
- *V spolupráci s CVČ Včielka sme uskutočnili dve stretnutia na tému zimná tvorivá dielňa, jarná tvorivá dielňa. Bc. Marta Cibiková z CVČ Včielka pripravila pre deti pútavé a zaujímavé akcie, kde sa niečo nové dozvedeli a samy si tvorili podľa jej pokynov. Práce boli súčasťou výstavky pre rodičov.*
- *Pri príležitosti MDD sme pripravili pre deti Cestu krajinou plnou súťaží, kde plnili rôzne disciplíny, za ktoré ich čakali zaujímavé odmeny. Najstaršie deti mali po skončení súťaží diskotéku až do popoludňajších hodín.*

- *Počas celého školského roka sa uskutočnilo veľa divadelných vystúpení priamo v materskej škole, ako aj koncertov či už ľudovej hudby s netradičnými nástrojmi, ako aj modernej hudby spojenej s tancom. Najlepším zážitkom bola diskotéka na MDD od DJ Jána z Detvy, ktorý roztancoval celú škôlku, ako aj deti zo susednej ZŠ, nakoľko sa naša diskotéka konala vonku na školskom dvore. Vystúpenie spestril rôznymi súťažami.*
- *Pri príležitosti MDD sa prezentovali aj sokoliari, ktorých vystúpenie s dravými vtákmi bolo nielen poučné, ale aj veľmi zaujímavé.*
 - *V materskej škole pracovali 2 krúžky:*
 - *anglický, ktorý viedla lektorka Monika Belianska z CVČ a PheaDr. Strýčková Alena*
 - *tanečný krúžok ľudových tradícií, ktorý pani učiteľka Loduňová Anna.*

k/ V školskom roku 2015/2016 sa neuskutočnila v našej materskej škole inšpekcia.

l/ Materská škola je v štyroch pavilónoch, v troch sa nachádza 6 tried s

celodennou starostlivosťou , v jednom pavilóne je aj poldenná trieda v prerobenej časti budovy (bývalej kočíkarne). Jeden pavilón je hospodársky, kde je pracovňa a kuchyňa, kancelárie ved. ŠJ a riaditeľky školy.

Počas jarných prázdnin sa uskutočnila výmena okien v oranžovom pavilóne na poschodí. Postupne sa budeme snažiť vymeniť okná aj ďalšie, podľa finančnej situácie.

m/ Finančné zabezpečenie školy

1. Dotácie podľa schválenia. O dotácii z výnosu dane z príjmov rozhoduje mestské zastupiteľstvo. Výška finančných prostriedkov a ich použitie sú súčasťou agendy ekonómky pre materské školy.
2. Rodičia prispievali na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy sumou 15 € mesačne, za financie sa zakúpili potrebné pomôcky, materiály k práci s deťmi, výzdoba, dekoračné doplnky a pod. Finančné prostriedky od rodičov a správu o hospodárení s finančnými prostriedkami predniesla pokladnička na plenárnom ZR.
3. Vzdelávacími poukazmi materská škola nedisponuje.
4. Rodičia prispievali nákupom hračiek, papiernického , kancelárskeho tovaru, dekoračného materiálu a pod. Snažili sa v každej triede pomáhať pri rozmnožovaní školského časopisu Hviezdička, prispeli nákupom občerstvenia na besiedky.
5. Menší finančný zisk škola mala od základných škôl, ktorým perie prádlo, ako aj za prenájom priestorov pri cvičení jogy.

n/ Koncepčný rozvoj školy bol rozdelený do cieľov dlhodobých, strednodobých a krátkodobých – ktoré sa plnili priebežne. Koncepčný rozvoj školy je súčasťou plánu práce školy.

o/ Škola dosahuje dobré výchovno – vzdelávacie výsledky so všetkými deťmi.

- Veľmi dobré výsledky dosiahli deti v pripravenosti na vstup do ZŠ, a to v oblasti kognitívnej, sociálno – emocionálnej a psychomotorickej. Prejavilo sa to aj pri zápise do základnej školy, ktorého boli účastné pani učiteľky z najstarších tried a kolegyně zo základnej školy ocenili pripravenosť našich detí. Pri niektorých deťoch rodičia uvažovali o OŠD, u niektorých sa aj odklad povinnej školskej dochádzky uskutočnil a 6 detí zostalo v školskom roku 2016/2017 v materskej škole.
- Dobré výsledky sme dosiahli aj v oblasti environmentálnej výchovy, ako aj v oblasti športových a výtvarných súťaží. Mnohé deti získali ocenenia a obdržali diplomy za popredné umiestnenia (Olympiáda), vo výtvarných súťažiach.
- Dobrá bola spolupráca prebiehala s CVC, 2 programy boli uskutočnené v

ich spolupráci.

- *Realizácia výtvarných prác do rôznych súťaží prebiehala pocelý školský rok a zúčastnili sme sa aj prvého ročníka Púchovských čarbaníc, kde sme prispeli peknými výtvarnými prácami.*
- *Rozvíjali sme folklórne tradície, krúžkovou formou, ale aj pri iných príležitostiach sa spomínala história a tradície (Vianoce, nový rok, Veľká noc, pochovávanie basy, stavanie mája a pod.)*
- *Pestovali sme kladný vzťah k regiónu, k mestu, v ktorom žijú, k jeho histórii, navštevovali sme dominanty mesta a prezerali sme si materiály k tejto téme (obrazový materiál, priame pozorovania). Tak sme s deťmi videli, ako sa mení tvár mesta a ako je vylepšené v každej jeho časti.*
- *Škola získala tretiu interaktívnu tabuľu z chránenej dielne, čo je pre pedagógov, ako aj pre deti veľké plus, nakoľko práca s tabuľou je nielen zaujímavá, množstvom programov dáva priestor k premýšľaniu a rozvíjaniu logického myslenia.*
- *V oblasti spolupráce a participácie rodiny na dianí MŠ prebehla spolupráca s odborníkmi – logopedičkou, jej rady pre rodičov v tejto oblasti si však mnohí neberú k srdcu a problémy výslovnosti svojich detí riešia až neskoro, alebo vôbec, čo je pred vstupom do školy nesprávne, nakoľko dieťa s týmto problémom odchádza do ZŠ. Pritom detí s poruchami výslovnosti jednotlivých hlások je veľa, a zvlášť u najstarších detí pred vstupom do ZŠ. Tento problém riešime každoročne na triednych rodičovských združeniach, ako aj na plenárnom ZR, ale odozva je slabá. Spolupracovali sme aj s CPPP v Púchove pri riešení problémových detí. Psychologička z CPPP prijala pozvanie navštívila najstaršie triedy na triednych ZR, čím chcela vysvetliť, čo je depistáž a prečo sa uskutočňuje a ako má vyzerat' dieťa pred vstupom do základnej školy, čo má vedieť. Spomenula význam OŠD, rozoberala školskú zrelosť, čo napomohlo rodičom pochopiť, či je ich dieťa zrelé do základnej školy.*
- *Rodičia sa podieľali na rozmnožovaní časopisu a drobných opravách.*

Oblasti, kde sa vyskytujú nedostatky

- *V budúcom školskom roku sa venovať projektom k získaniu finančných prostriedkov na skvalitnenie predprimárneho vzdelávania detí, zvlášť v implementácii IKT do edukačného procesu a pri nadobúdaní*

elementárnej počítačovej gramotnosti detí aj učiteliek. Deti sa s počítačmi zoznamujú nielen doma, ale aj v materskej škole, rôznymi vhodnými hrami, využívaním Bee-Botu tabletu. Pokiaľ by to dovolili finančné prostriedky, chceli by sme získať ďalšiu interaktívnu tabuľu k výuke a netradičnej práci v rôznych okruhoch, aj do iných tried, nakoľko práca s tabuľou je pre deti tvorivou súčasťou edukačného procesu.

- *Viac sa v spolupráci s rodičmi venovať odstraňovaniu logopedických problémov, najmä u najstarších detí, ako aj rozhovorom o deťoch s výchovnými problémami. Niekedy sa naše rady nestretávajú s úspechom u rodičov, treba nájsť tú správnu cestu k pochopeniu. Do popredia sa poslednom čase dostávajú práve výchovné problémy. To už treba riešiť v spolupráci s CPPP.*
- *Individuálnym prístupom zaradiť do aktivít deti introvertné, aby dokázali vyjadriť, čo cítia bez zábran a naopak deti hyperaktívne usmerňovať rôznymi spôsobmi motivácie a zaujímavých činností.*
- *V spolupráci s rodičmi viac pozornosti venovať otužovaniu detí s cieľom predchádzania častej chorobnosti, najmä u mladších detí a prevencii obezity, pretože ročne badáme niekoľko detí, ktoré týmto problémom disponujú a rodičia sa k tomu stavajú príliš benevolentne. Preto sme sa snažili zaradiť veľa pohybových cvičení nielen v MŠ, ale počas pobytov vonku, aby deti mali dostatok pohybu, nakoľko doma sa viac hrajú s počítačom, alebo sledujú televízne vysielania.*
- *Zlepšiť spoluprácu s rodičmi najmä pri pomoci škole – úpravách areálu, pri sponzorskej pomoci škole, ktorá v poslednom období stagnuje. Ťažko získavame pomocnú ruku zo strany rodičov napríklad pri opravách, čím by škola ušetrila finančné prostriedky.*

2/

a/ Psychohygienu sa dodržiava v našom zariadení v smere k deťom, aj k dospelým.

b/ Voľnočasové aktivity školy – rodičia si vybrali podľa zváženia zoznamovanie sa s anglickým jazykom. Boli rozdelené do 3 skupín a lektorka jazyka Monika Belianska, neskôr riaditeľka CVČ PhaeDr., Alena Strýčková ich oboznamovali hravou formou so základmi angličtiny.

V materskej škole pracoval tanečný krúžok ľudových tradícií, ktorí oboznamoval deti s ľudovými zvykmi a tradíciami. Lektorkou krúžku bola

pani učiteľka Lodušová Anna. Znalosti z krúžku využívali na verejných vystúpeniach, - jarmokoch - Mikulášskom, ako aj Veľkonočnom, v penzióne pre prestárlych občanov i v materskej škole.

c/ Tie deti, ktoré majú OŠD budú zaradené aj v budúcom školskom roku medzi najstaršie deti a budú pokračovať i zdokonaľovať sa v tej oblasti, ktorá im robila najväčšie problémy. O tom, že aj spolupráca so ZŠ, CVČ, CPPP je dôležitá, informujeme rodičov na plenárnych ZR, ako aj na triednych ZR, ale najmä pri individuálnych rozhovoroch s nimi.

V Púchove, dňa 16.10.2016

*Vypracovala: Valentínyová Daniela
riad.školy*

Predseda rady školy:

Eva Žatková