

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti MŠ Mládežnícka ul. 13, 020 01 Púchov za školský rok 2016/2017

Predkladá :

*Daniela Valentínyová
riaditeľka školy*

*Prerokované na pedagogickej rade školy:
Dňa 30.8.2017*

Vyjadrenie rady školy:

*rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Púchov*

schváliť

*Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti
MŠ Mládežnícka ul. 13 Púchov
za školský rok 2016/2017*

Eva Žatková

Predseda Rady školy

pri MŠ Mládežnícka ul. 13 Púchov

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Púchov

schvaľuje – neschvaľuje

*Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti
MŠ Mládežnícka ul. 13 Púchov
za školský rok 2016/2017*

.....
za zriaďovateľa

**S p r á v a o výchovno – vzdelávacích výsledkoch
za školský rok 2016/2017–
Materská škola Mládežnícka ul. Púchov**

- *Základné identifikačné údaje o škole*

1. *Materská škola Mládežnícka ul. Púchov*
2. *Mládežnícka ul. 13 020 01 Púchov*
3. *Číslo telefónu: 042/4632867 mobil: 0911376935*
4. *Mail: daniela.valentinyova@stonline.sk*
5. *Zriad'ovateľ: Mesto Púchov*

6. *Riaditeľka školy : Daniela Valentínyová*
Zástupkyňa školy: Eva Zemanová
Vedúca školskej jedálne: Mgr. Erika Paliesková

7. *Rada školy: predseda rady školy: Žatková Eva*

Členovia: Mgr. Buček Miroslav
MUDr. Bršiak Viliam
Medňanská Erika
PhaedDr.. Beretová Jana
Ing. Šmigurová Martina
Ing. Vojčíková Iveta

- 7.a) *Poradnými orgánmi riaditeľa školy sú:*

- *Metodické združenie, ktoré pracuje podľa štatútu MZ a založené bolo v roku 2009, pod vedením pani učiteľky Loduhovej Anny. Rieši na spoločných stretnutiach aktuálne problémy pri práci s inovovaným ŠkVP Krok za krokom do školy...*
- *Pedagogická rada je poradný orgán riaditeľky školy. Zodpovednosť riaditeľky školy je spojená so skupinovým poradenstvom pedagogických zamestnancov školy. Pedagogická rada predkladá návrhy riaditeľke školy na jej rozhodnutia. Zasadala 5x do roka. Zaznamenané sú zápisnice z týchto stretnutí. Riešia sa rôzne podnety zo strany rodičov, zamestnancov a vedenia školy.*
- *Spolupráca so zriad'ovateľom školy – mestom Púchov je pravidelná, zamestnanci, ktorí majú na starosti školstvo, nám boli nápomocní pri riešení rôznych problémov.*

- *V školskom roku 2016/2017 bolo prihlásených 147 detí vo veku od 3 – 6*

rokov v 6. triedach s celodennou starostlivosťou, 1 trieda s poldennou starostlivosťou, kde chodilo 12 detí.

- Do I. ročníka ZŠ odchádzalo 52 detí, 3 detí má OŠD.
- Pracovali sme s inovovaným Školským vzdelávacím programom Krok za krokom do školy.... Na základe osobného štúdia štátneho vzdelávacieho programu pedagogických zamestnancov, sme akceptovali počas školského roka zmeny v školskom vzdelávacom programe, zaraďovali sme aktivity zo všetkých okruhov ŠvP. Na spoločných radách školy sme si hovorili o tom, aké máme skúsenosti pri práci s novým ŠkVP, čo vylepšíme, čo budeme robiť iným spôsobom.

Podľa plánu kontinuálneho vzdelávania riaditeľka školy a zástupkyňa školy absolvovali prípravné predatestačné vzdelávanie, v mesiaci apríli ukončili atestačné vzdelávanie atestačnou skúškou. Ostatné vzdelávania, na ktoré boli prihlásené pani učiteľky v MPC v Trenčíne neboli zo strany MPC v Trenčíne uskutočnené.

Hra bola hlavným prostriedkom rozvoja osobnosti dieťaťa predškolského veku, ale aj najvýznamnejšou výchovno – vzdelávacou metódou. Využívaním nových inovačných metód sme sa snažili aktivizovať ich pozornosť, pamäť a rozvíjať logické myslenie, technickú zručnosť. Hra slúžila k pozorovaniu a skúmaniu, a bola potrebná k diagnostikovaniu každého dieťaťa. V hre sme videli a pozorovali prejavy detí ako sa k sebe správajú, z čoho vyplynulo, že nie vždy sa dokážu dohodnúť, že sú mnohokrát agresívne pri vynucovaní si svojich požiadaviek. Je to aj tým, že teraz je veľa detí jedináčikov, sa prejavuje už v hrách detí, ale aj počas ostatných častí dňa.

Úspechy sme zaznamenali v rôznych okruhoch práce - vo výtvarných súťažiach, športových aktivitách, pri každoročnej prezentácii na verejnosti, či už na jarmokoch, kde najstaršie deti vystupujú, ale aj účasťou na vystúpeniach v penziónoch pre prestárlych občanov, a to v Penzióne Lachovec a v Penzióne HUBERTUS. Aj toto napomáha vylepšovať imidž školy, zároveň sa prezentuje cieľavedomá práca učiteliek.

f/ V škole sme využívali Plán práce školy na príslušný školský rok 2016/2017, ktorý slúžil ako základ k pedagogickej práci jednotlivých učiteliek. Boli v ňom rozpracované hlavné stratégie edukácie a zamerania školy. V procese plánovania sa plnil aj rozvíjajúci program pre deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou, ktoré boli v minulom školskom roku tri.

Súčasťou plánu je aj Plán environmentálnej výchovy, a práve environmentálna výchova je hlavným zameraním školy. Pokračovalo sa v

plnení úloh zdravého životného štýlu, zaraďovali sa aktivity k prevencii obezity v úzkej spolupráci s vedúcou školskej jedálne a so zamestnancami kuchyne, a to „Školský mliečny program“ a „Program ovocie a zelenina v školách“. Vedúca školskej jedálne zaraďuje zdravé potraviny (ovocie, zelenina, mliečne výrobky), pripravujú sa chutné obedy s predpísanou nutričnou hodnotou potravín. Pre rodičov detí sa šírila osвета v tomto smere prostredníctvom prednášok zverejnených na nástenkách, alebo priamo na triednych ZR.

g/ V škole pracuje :

*13 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov
4 prevádzkoví zamestnanci – 1 školníčka a 2 upratovačky
1 pracovníčka v práčovni
5 zamestnancov školskej jedálne – 1 vedúca ŠJ
1 hlavná kuchárka
3 pomocné sily
Celkový počet zamestnancov materskej školy: 22*

h/

Pani učiteľka Loduňová Anna zaraďovala prvky cvičenia jógy pri práci s deťmi, ako aj pri cvičení dobrovoľníkov vo vlastnom čase v priestoroch materskej školy.

i/ V rámci environmentálnej výchovy sme sa snažili pokračovať v niektorých oblastiach - separácia zberu, šetrenie energií, starostlivosť o vtáčikov a zvieratká v zimnom období.

V rámci zdravého životného štýlu sme pripravili „Deň zdravia“, t.j. deň bez sladkostí, kde sme počas celého rozprávali o dôležitosti jedenia ovocia a zeleniny, ako aj mliečnych výrobkov, čo je pre nás pri prevencii proti obezite veľmi dôležité a potrebné.

- S najstaršími deťmi sme sa zúčastnili vystúpenia v Penzióne Lachovec pre prestárlych občanov v Púchove, a to v mesiaci decembri na Mikuláša s pripraveným programom, so spevmi a tancami. Deti boli odmenené sladkosťami. V mesiaci máji deti spríjmnili Deň matiek v Penzióne HUBERTUS svojim veselým programom, za čo si vyslúžili poďakovanie prítomných, ako aj v Penzióne Lachovec na Hoštínskej ceste.*
- S najstaršími deťmi sme vystúpili na verejnosti na Mikulášskom jarmoku,*

kde sú v programe zahrnuté všetky školy mesta. Naše deti sa predstavili svojim pestrým, veselým programom na pešej zóne, roztancovali divákov, pripravili dobrú náladu divákov a zároveň ich aj roztlieskali.

Program podobného štýlu sme mali pripravený aj na Veľkonočný jarmok. Prevažne tanečné vystúpenia boli príťažlivé pre zúčastnených divákov. Vystúpenia ich učia byť smelými a pomáhajú ich viesť k suverenite.

- *V materskej škole prebehli karnevaly v každej triede, pestrosť masiek a zábava sa niesli celým dňom. Bol to deň detskej radosti všetkých detí. Prispeli k tomu aj pani učiteľky, ktoré mali taktiež karnevalové masky, s deťmi tancovali, spievali.*
- *Najstaršie deti absolvovali aj plavecký výcvik v krytej plavárni v Púchove v mesiaci máji, v počte 40.*
- *Materská škola vydáva školský časopis Hviezdička, každý školský rok tri čísla, kde sú rôzne aktuality pre rodičov, pre deti rôzne maľované čítanie, hádanky, labyrinty, recepty a rôzne informácie zo života školy.*
 - MDD - pripravili sme pre deti Športový deň – športové súťaže, kde plnili rôzne športové disciplíny, za ktoré ich čakali zaujímavé odmeny. Najstaršie deti mali po skončení súťaží diskotéku až do popoludňajších hodín.*
- *Počas celého školského roka sa uskutočnilo veľa divadelných vystúpení priamo v materskej škole, ako aj koncertov či už ľudovej hudby s netradičnými nástrojmi, ako aj modernej hudby spojenej s tancom. Najlepším zážitkom bola diskotéka na MDD od DJ Jána z Detvy, ktorý roztancoval celú škôlku, vrátane dospelých. Vystúpenie spestril rôznymi súťažami.*

V materskej škole pracovali 2 krúžky:

- *anglický, ktorý viedla lektorka Monika Belianska z CVČ a Mgr. Jana Kuchtová*
- *tanečný krúžok ľudových tradícií, pod vedením pani učiteľky Loduhavej Anny.*

V materskej škole sa uskutočňovali sa tieto projekty:

- *Zdravá škola - úlohy projektu sa realizujú v rámci ostatných oblastí edukácie. Pri tomto projekte sme úzko spolupracovali s kuchyňou a vedúcou školskej jedálne. Tento projekt prebieha už viac rokov.*
- *Zdravé očka už v škôlke - bol realizovaný s obchodným reťazcom Billa a Úniou nevidiacich a slabozrakých Slovenska prostredníctvom grantu mesta*

Trenčín. Uskutočnili sa vyšetrenia očí detí skríningovým spôsobom merania, podľa záujmu rodičov, kde sa odhalili zrakové poruchy detí predškolského veku. Zúčastnené deti obdržali plyšového Loptoša.

- *Ludové tradície - boli uskutočňované prostredníctvom tanečného krúžku a vekuprimeraným spôsobom priblížili ľudové tradície Slovenska.*

k/ V školskom roku 2016/2017 sa neuskutočnila v našej materskej škole žiadna inšpekcia. Posledná sa uskutočnila v roku 2010 od 14.5.2012 do 16.5.2012.

l/ Materská škola je v štyroch pavilónoch, v troch sa nachádza 6 tried s celodennou starostlivosťou, v jednom pavilóne je aj poldenná trieda v prerobenej časti budovy (bývalej kočiarkne). Jeden pavilón je hospodársky, kde je práčovňa, kuchyňa, kancelárie ved. ŠJ a riaditeľky školy. Počas jarných prázdnin sa uskutočnila výmena okien v oranžovom pavilóne na prízemí. Zostáva nám vymeniť okná na poslednom pavilóne, budeme hľadať finančné prostriedky na ich výmenu.

m/ Finančné zabezpečenie školy

- 1. Dotácie sú podľa schválenia. O dotácii z výnosu dane z príjmov rozhoduje mestské zastupiteľstvo. Výška finančných prostriedkov a ich použitie sú súčasťou agendy ekonómky pre materské školy.*
- 2. Rodičia prispievali na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy sumou 15 € mesačne. Za získané financie sa zakúpili potrebné pomôcky, materiály k práci s deťmi, výzdoba, dekoračné doplnky a pod. Finančné prostriedky od rodičov a správu o hospodárení s finančnými prostriedkami predniesla pokladnička na plenárnom ZR.*
- 3. Vzdelávacími poukazmi materská škola nedisponuje.*
- 4. Rodičia prispievali nákupom hračiek, papiernického, kancelárskeho tovaru, dekoračného materiálu a pod. Snažili sa v každej triede pomáhať pri rozmnožovaní školského časopisu Hviezdička, prispeli nákupom občerstvenia na besiedky.*
- 5. Menší finančný zisk má škola od základných škôl, ktorým perieme prádlo, ako aj za prenájom priestorov pri cvičení jogy.*

n/ Koncepčný rozvoj školy bol rozdelený do cieľov dlhodobých, strednodobých a krátkodobých – ktoré sa plnili priebežne. Koncepčný rozvoj školy je súčasťou plánu práce školy.

o/ Škola dosahuje dobré výchovno – vzdelávacie výsledky so všetkými deťmi.

- *Veľmi dobré výsledky sme dosiahli v pripravenosti detí na vstup do ZŠ. Prejavilo sa to aj pri zápise do základnej školy, kde boli účastné pani učiteľky z najstarších tried a kolegyne zo základnej školy ocenili pripravenosť najstarších detí. Pri niektorých deťoch rodičia uvažovali o OŠD, u troch sa aj odklad povinnej školskej dochádzky uskutočnil a tie deti zostali v školskom roku 2017/2018 v materskej škole.*
- *Dobré výsledky sme dosiahli aj v oblasti environmentálnej výchovy, ako aj v oblasti športových a výtvarných súťaží. Získali sme ocenenia a obdržali diplomy za popredné umiestnenia (Olympiáda), vo výtvarných súťažiach.*
- *Dobrá bola spolupráca prebiehala s CVČ, 2 programy boli uskutočnené lektorkami v ich spolupráci.*
- *Realizácia výtvarných prác do rôznych súťaží prebiehala po celý školský rok. Každé dieťa z najstarších detí prispelo výtvarnou prácou, ktorá bola v projekte „Maľujeme spolu“ prenesená na stenu v spálňovej časti triedy, kde si každé z nich našlo svoj výtvor vo zväčšenej podobe.*
- *Rozvíjali sme folklórne tradície, krúžkovou formou, ale aj pri iných príležitostiach sa spomínala história a tradície (Vianoce, nový rok, Veľká noc, pochovávanie basy, stavanie mája, pochovávanie Moreny a pod.)*
- *Pestovali sme kladný vzťah k regiónu, k mestu, v ktorom žijú, k jeho histórii, navštevovali sme dominanty mesta a prezerali sme si materiály k tejto téme (obrazový materiál, uskutočnili sa priame pozorovania). Tak sme s deťmi videli, ako sa mení tvár mesta a ako sú vylepšené niektoré jeho časti.*
- *Škola získala interaktívnu tabuľu z chránenej dielne, čo je pre pedagógov, ako aj pre deti veľké plus, nakoľko práca s tabuľou je nielen zaujímavá, množstvom programov dáva priestor k premýšľaniu a rozvíjaniu logického myslenia.*
- *V oblasti spolupráce a participácie rodiny na dani MŠ prebehla spolupráca s odborníkmi, konkrétne so Súkromným centrom špeciálno – pedagogického poradenstva s PaedDr. Martinkovou Janou, ktorá navrhla bezplatné poradenstvo v oblasti logopédie, psychológie tým rodičom, ktorí o to prejavili záujem. Bola uskutočnená depistáž detí v tomto smere aj od pani psychologičky PaedDr. Minarikovej jej rady pre rodičov v tejto oblasti si však mnohí neberú k srdcu a problémy výslovnosti svojich detí riešia až neskoro, alebo vôbec, čo je pred vstupom do školy*

nesprávne, nakoľko dieťa s týmto problémom odchádza do ZŠ. Pritom detí s poruchami výslovnosti jednotlivých hlások je veľa, a zvlášť u najstarších detí pred vstupom do ZŠ. Tento problém riešime každoročne na triednych rodičovských združeniach, ako aj na plenárnom ZR, ale odozva je slabá.

Spolupracovali sme aj s CPPP v Púchove pri riešení problémových detí. Psychologička z CPPP prijala pozvanie navštívila najstaršie triedy na triednych ZR, čím chcela vysvetliť, čo je depistáž a prečo sa uskutočňuje a ako má vyzerat' dieťa pred vstupom do základnej školy, čo má vedieť. Spomenula význam OŠD, rozoberala školskú zrelosť, čo napomohlo rodičom pochopiť, či je ich dieťa zrelé do základnej školy.

- Rodičia sa podieľali na rozmnožovaní časopisu a drobných opravách.

Oblasti, kde sa vyskytujú nedostatky

- V budúcom školskom roku sa venovať projektom k získaniu finančných prostriedkov na skvalitnenie predprimárneho vzdelávania detí, zvlášť v implementácii IKT do edukačného procesu a pri nadobúdaní elementárnej počítačovej gramotnosti detí aj učiteliek. Deti sa s počítačmi zoznamujú nielen doma, ale aj v materskej škole, rôznymi vhodnými hrami, využívaním Bee-Botu, tabletu. Pokiaľ by to dovolili finančné prostriedky, chceli by sme získať ďalšiu interaktívnu tabuľu k výuke a netradičnej práci v rôznych okruhoch, aj do iných tried, nakoľko práca s tabuľou je pre deti tvorivou súčasťou edukačného procesu.
- Viac sa v spolupráci s rodičmi venovať odstraňovaniu logopedických problémov, najmä u najstarších detí, ako aj rozhovorom o deťoch s výchovnými problémami. Niekedy sa naše rady nestretávajú s úspechom u rodičov, treba nájsť tú správnu cestu k pochopeniu. Do popredia sa poslednom čase dostávajú práve výchovné problémy. To už treba riešiť v spolupráci s CPPP.
Podobne je to aj pri striedavej starostlivosti rodičov, čo niekedy robí problém, a tieto veci riešime s odborom sociálnych vecí v Púchove.
- Individuálnym prístupom sme zaraďovali do aktivít deti introvertné, aby dokázali vyjadriť, čo cítia bez zábran a naopak deti hyperaktívne sme usmerňovali rôznymi spôsobmi motivácie a zaujímavých činností.
- V spolupráci s rodičmi viac pozornosti venovať otužovaniu detí s cieľom

predchádzania častej chorobnosti, najmä u mladších detí a prevencii obezity, pretože ročne badáme niekoľko detí, ktoré týmto problémom disponujú a rodičia sa k tomu stavajú príliš benevolentne. Preto sme sa snažili zaradiť veľa pohybových cvičení nielen v MŠ, ale počas pobytov vonku, aby deti mali dostatok pohybu, nakoľko doma sa viac hrajú s počítačom, alebo sledujú televízne vysielania.

- *Zlepšiť treba spoluprácu s rodičmi najmä pri pomoci škole – úpravách areálu, pri sponzorskej pomoci škole, ktorá v poslednom období stagnuje. Ťažko získavame pomocnú ruku zo strany rodičov napríklad pri opravách, čím by škola ušetrila finančné prostriedky.*

2/

a/ Psychohygienu sa dodržiava v našom zariadení v smere k deťom, aj k dospelým.

b/ Voľnočasové aktivity školy – rodičia si vybrali podľa zváženia zoznamovanie sa s anglickým jazykom. Boli rozdelené do 2 skupín a lektorka jazyka Monika Belianska, Mgr. Jana Kuchtová ich oboznamovali hravou formou so základmi angličtiny.

V materskej škole pracoval tanečný krúžok ľudových tradícií, ktorí oboznamovali deti s ľudovými zvykmi a tradíciami. Lektorkou krúžku bola pani učiteľka Lodušová Anna. Znalosti z krúžku využívali na verejných vystúpeniach, - jarmokoch - Mikulášskom, ako aj Veľkonočnom, v penzióne pre prestárlych občanov i v materskej škole.

c/ Tie deti, ktoré majú OŠD budú zaradené aj v budúcom školskom roku medzi najstaršie deti a budú pokračovať, ako aj sa zdokonaľovať v tej oblasti, ktorá im robila najväčšie problémy. O tom, že aj spolupráca so ZŠ, CVČ, CPPP je dôležitá, informujeme rodičov na plenárnych ZR, ako aj na triednych ZR, ale najmä pri individuálnych rozhovoroch s nimi.

V Púchove, dňa 9.10.2017

*Vypracovala: Valentínyová Daniela
riad. školy*

Predseda rady školy:

Eva Žatková