Profilácia Materskej školy Požiarna 1291/26,Púchov

Profilácia materskej školy prebieha cez prierezovú tému: VÝCHOVA K TVORIVOSTI

CH- Chápať dôležitosť čistého prostredia okolo seba

C- Cielene viesť deti, aby mali záujem o pracovné činnosti, poskytnúť im čo najviac nápadov na riešenie problémov, zapojiť rodičov pri vytváraní výrobkov z prírodnín.

E- Edukačné aktivity, edukačné hry využívať ako hlavné stratégie na rozvoj fluencie (plynulosti), taktiež na rozvoj flexibility(pružnosti). Deti neustále stimulovať, aby mali čo najviac nápadov na riešenie určitého problému.

M- Myslenie tvorivé, logické, kritické rozvíjať na základe uplatňovania vlastných predstáv, pri riešení zadaných úloh, nachádzať neobvyklé odpovede alebo riešenia.

T- Tvarovať rôzny materiál uplatňovať technickú tvorivosť, rozvíjať fantáziu obrazotvornosť, originalitu(jedinečnosť) pri riešení problémov. Viesť deti, aby rozvíjali tvorivosť vo všetkých oblastiach: matematickej, jazykovej, hudobnej, výtvarnej, dramatickej,pohybovej, grafomotorickej, predčitateľskej gramotnosti, komunikatívnej a kultúrnej oblasti, pri práci s počítačom.

V- Viesť deti , aby dokázali prísť na chybu a vedeli nájsť spôsob na jej odstránenie, nemať strach z imaginácie či už slovnej obrazovej , pohybovej, symbolickej.

O- Ovládať pohybový aparát a telesné funkcie, používať pri činnosti všetky zmysly.

R- Racionálnym a primeraným spôsobom viesť deti k záujmu o dianie v rodine, v materskej škole a bezprostrednom okolí, aby si deti osvojili spôsob uvažovania typu ,, Ako môžem pomôcť ja, Chcem tak robiť aj ja a pod.“

I- Iniciovať neustále deti , aby chápali význam ochrany životného prostredia , separácie odpadu, využitie odpadového materiálu pri technickej tvorivosti.

Ť- Ťažšie a náročnejšie problémy, prípadne vzniknuté konflikty riešiť s pomocou dospelého, zároveň viesť deti , aby si menšie konflikty riešili samé. Umožniť deťom verejne vystupovať, pestovať u detí správne a zdravé sebavedomie.